



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№ 12-04-01

участника Всероссийской научно-практической конференции

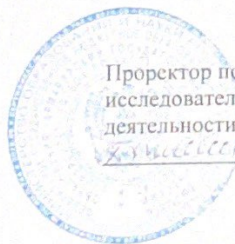
(с международным участием)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА В ОСЛОЖНЕННЫХ УСЛОВИЯХ
ЖИЗНЕННОЙ СРЕДЫ**

Юнгман Светланы Николаевны

учителя английского языка МБОУ-СОШ № 19 г. Армавира

Тема доклада: «Возможности влияния изучения английского языка на
личностное развитие школьника»



Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

АРМАВИР, 12 АПРЕЛЯ 2021



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социально – психологический факультет

Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

СЕРТИФИКАТ

№ 21-09-22-54

участника Регионального круглого стола

**«АПТЕЧКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: НАЧАЛО ГОДА – ЭТО СТРЕСС ИЛИ
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ!?!»**

Юнгман Светланы Николаевны

Тема выступления: Особенности развития фонематического слуха у школьников на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС



Армавир
21.09.2022



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 30.12.2019

№ 1059

г. Армавир



Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019 – 2020 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 7 октября 2019 года № 733 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в целях выявления у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и развития одарённых детей города Армавира, пропаганды научных знаний, с 19 октября по 15 декабря 2019 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада).

Олимпиада проведена в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2019-2020 учебном году, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 734 от 7 октября 2019 года «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2019-2020 учебном году».

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-х-11-х классов из 28-ми (100%) общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования город Армавир, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 15 октября 2019 года № 774 «Об утверждении необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»), а также победители и призёры муниципального этапа 2018-2019 учебного года.

Впервые в олимпиаде приняли участие обучающиеся из ЧОУ СОШ «Перспектива» и ГБОУ школы-интерната №3 и показали 32 % и 25% качества соответственно.

Общее количество участников составило 1790 (в 2018 году – 3278), количество участий – 2080 (в 2018 году – 3978).

Снижение показателя количества участников обусловлено изменениями в организационно-технологической модели муниципального этапа. Так, в соответствии с утвержденным графиком (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году») олимпиада проводилась по субботам и воскресеньям кроме олимпиад по экологии, астрономии, искусству (МХК), географии.

Однако снижение количества участников не повлекло за собой снижение качества: количество победителей и призеров олимпиады составило 902 (в 2018 году – 755). Общероссийский показатель качества участия школьников в олимпиаде – 43 % (в 2018 году – 30,3 %). Предположительно, на повышение качества участия повлиял тот факт, что в олимпиаде приняли участие наиболее мотивированные школьники, реализующие системную работу с педагогами-наставниками по подготовке к олимпиаде, в том числе самообразование.

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе олимпиады (доля победителей и призеров от количества обучающихся, принявших участие, выше общероссийского показателя) показали МБОУ - СОШ № 19 (5 победителей, 37 призеров, 69 % качества), МБОУ гимназия № 1 (17 победителей, 156 призеров, 68 % качества), ЧОУ-СОШ «Новый путь» (3 победителя, 16 призеров, 59 % качества), МБОУ - СОШ № 13 (1 победитель, 31 призер, 56 % качества), МБОУ - СОШ № 12 (3 победителя, 19 призеров, 55 % качества), ЧОУ-СОШ «Развитие» (1 победитель, 11 призеров, 52 % качества), МБОУ-СОШ № 3 (7 победителей, 40 призеров, 51 % качества), МАОУ СОШ № 18 с УИОП (7 победителей, 64 призера, 44 % качества).

В 2019 году положительная динамика качества участия в олимпиаде в сравнении с прошлым годом отмечается у 25-ти общеобразовательных организаций.

В МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 10 и ЧОУ-СОШ «Развитие» – незначительное снижение показателя качества на 5%, 2% и 3% соответственно.

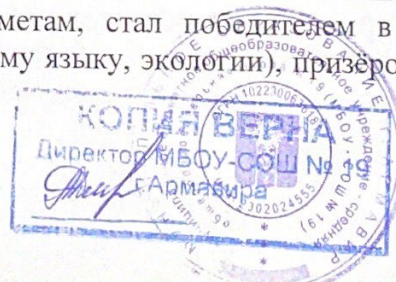
Анализ олимпиадных работ показал, что доля обучающихся, получивших 0 баллов за выполнение олимпиадных заданий, составляет 4,9 % (в 2018 году – 6,3%).

В МАОУ СОШ № 4, МБОУ-СОШ № 8, МАОУ СОШ № 9, МБОУ-СОШ № 19, НЧОУ лицее «Армавирский классический лицей» отсутствуют обучающиеся, получившие 0 баллов за выполнение олимпиадных заданий.

Доля обучающихся, получивших 0 баллов при выполнении заданий на муниципальном уровне, составила менее 3% в МБОУ гимназии № 1 и МБОУ-СОШ № 12.

Оргкомитет муниципального этапа отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиады по нескольким предметам.

Моргун Аркадий Андреевич, обучающийся 10-го класса МБОУ - СОШ № 3, принял участие в олимпиаде по 7-ми предметам, стал победителем в 5-ти (по географии, искусству (МХК), праву, русскому языку, экологии), призером – в 2-х (по истории, экономике).



Воробей Дарья Сергеевна, обучающаяся 11-го класса МБОУ СОШ № 13, приняла участие и стала призером в олимпиаде по экономике, истории, биологии, обществознанию, праву, русскому языку, литературе.

Денисенко Варвара Александровна, обучающаяся 8-го класса МАОУ СОШ № 7 имени Г.К.Жукова, приняла участие в 8-ми олимпиадах и стала победителем экономики, географии и технологии, призером по русскому языку, математике, обществознанию, истории.

Испирьян Илья Романович, обучающийся 8-го класса МБОУ СОШ № 13, принял участие и стал призером в 7-ми олимпиадах (экономика, история, русский язык, биология, английский язык, литература, география).

Матросова София Дмитриевна, обучающаяся 7-го класса МБОУ - СОШ № 15, стала победителем по русскому языку и обществознанию, призером – по английскому языку, литературе, искусству (МХК), математике и физической культуре.

В олимпиаде по 6-ти предметам стали победителями и призёрами Ботте Лариса Эдуардовна (9-й класс, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова), Глухих Олеся Николаевна (9-й класс, МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина), Королева Арина Денисовна (8-й класс, МБОУ гимназия № 1), Осокина Екатерина Павловна (8-й класс, МБОУ гимназия № 1), Струц Ивар Сергеевич (10-й класс, МБОУ гимназия № 1).

На основании протоколов заседаний жюри олимпиады п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призёров и педагогов-наставников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года (приложение № 1).

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

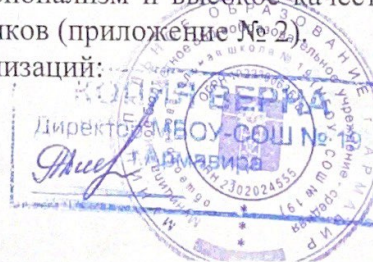
1) Мартыновой Ольге Викторовне, директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», заместителю председателя оргкомитета олимпиады, за высокий методический уровень организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году;

2) Галустову Амбарцуму Робертовичу, ректору Армавирского государственного педагогического университета, Москвитину Алексею Алексеевичу, директору Армавирского механико-технологического института, Федотову Алексею Владимировичу, ректору Армавирского лингвистического социального института, Ткаченко Ирине Геннадьевне, директору ЧОУ СОШ «Перспектива», Колодезновой Ольге Ивановне, директору МАОУ-СОШ № 25, за создание благоприятных условий при проведении олимпиады, Ковальчук Н.В., директору МБОУ-СОШ № 3, за создание благоприятных условий при проведении проверки олимпиадных работ;

3) учащимся общеобразовательных организаций – победителям, призёрам; педагогам-наставникам, подготовившим их к олимпиаде (приложение № 1);

4) председателям и членам жюри за профессионализм и высокое качество работы при оценивании олимпиадных работ участников (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:



1) поощрить победителей, призёров олимпиады, педагогов-наставников (приложение № 1), педагогов из состава жюри (приложение № 2);

2) провести сравнительный анализ результативности участия школьников подведомственных организаций в олимпиаде с прошлым учебным годом;

3) использовать результаты олимпиады для формирования портфолио учащихся и при аттестации педагогов;

4) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для дальнейшего эффективного развития интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных к обучению детей;

5) организовать в подведомственных организациях оптимальные условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными и одаренными школьниками, в том числе по подготовке к олимпиадам.

4. Директорам МБОУ гимназии № 1 В.В. Гуреевой, МБОУ-СОШ № 3 Н.В. Ковальчук, МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова Р.Ю. Шаламову, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина А.М. Абелян, МБОУ-СОШ № 13 В.М. Мартыновой, МБОУ-СОШ № 15 И.М. Золотовой:

1) поощрить учащихся подведомственных организаций, показавших высокий уровень индивидуальных достижений по результатам олимпиады: Ботте Ларису Эдуардовну, Воробей Дарью Сергеевну, Денисенко Варвару Александровну, Глухих Олесю Николаевну, Испирияна Илью Романовича, Королеву Арину Денисовну, Матросову Софию Дмитриевну, Моргуна Аркадия Андреевича, Осокину Екатерину Павловну, Струц Ивара Сергеевича;

2) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников;

3) с целью обеспечения сопровождения развития интеллектуально одаренных школьников, проявивших выдающиеся способности, повышения активности их участия в олимпиадах, разработать и реализовать в подведомственных общеобразовательных организациях индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В.Булатову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Л.Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем начальника
управления образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Н.В. Булатовой

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 30.12.2019 № 1059



Состав жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года

Английский язык

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Нефедкина Ирина Александровна | - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП, муниципальный тьютор, председатель |
| Волобуева Лариса Владимировна | - учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, муниципальный тьютор |
| Галилей Александра Сергеевна | - учитель ЧОУ-СОШ «Новый путь» |
| Давидян Милана Михайловна | - учитель МБОУ ООШ № 16 |
| Джагупова Елена Анатольевна | - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП |
| Казарян Сарра Дмитриевна | - учитель МАОУ-СОШ № 20 |
| Кашараба Елена Александровна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Крючкова Наталья Александровна | - учитель МАОУ-СОШ № 4 |
| Кутюшкина Диана Игоревна | - учитель МБОУ-СОШ № 14 |
| Лиева Лия Султановна | - учитель МБОУ-СОШ № 2 |
| Муратова Олеся Михайловна | - учитель МБОУ-СОШ № 3 |
| Репченко Алина Александровна | - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова |
| Строгая Виктория Викторовна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Ткаченко Кристина Андреевна | - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова |
| Тополян Марина Погосовна | - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП |
| Фролова Светлана Петровна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Юнгман Светлана Николаевна | - учитель МБОУ-СОШ № 19 |

Астрономия

- | | |
|------------------------------|--|
| Бочкарёва Елена Анатольевна | - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, муниципальный тьютор, председатель |
| Бибик Елена Александровна | - учитель МАОУ - СОШ № 4 |
| Видилина Татьяна Васильевна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Мкртычян Елена Георгиевна | - учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина |
| Соколова Ирина Борисовна | - главный специалист МКУ ЦРО и ОК |
| Хорошилов Михаил Михайлович | - старший преподаватель МФиМП АГПУ |
| Федоренко Людмила Евгеньевна | - учитель МБОУ-СОШ № 3 |



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 30.12.2020

№ 898

г. Армавир

Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2020 – 2021 учебном году



Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 октября 2020 года № 630 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в соответствии с письмом муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» № 01-08/1130 от 26 октября 2020 года «Об организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в целях выявления у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и развития одарённых детей города Армавира, пропаганды научных знаний, со 2 по 29 ноября 2020 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада).

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-х-11-х классов из 27-ми общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования город Армавир, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 2 ноября 2020 года № 646 «Об утверждении необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году»), а также победители и призёры муниципального этапа 2019-2020 учебного года.

Общее количество участников составило 2157 (в 2019 году – 1790), количество участий – 2437 (в 2019 году – 2080).

Количество победителей и призёров олимпиады составило 882 (в 2019 году – 902). Общегородской показатель качества участия школьников в олимпиаде – 36% (в 2018 году – 43%). На снижение показателя качества участия оказали влияние несколько факторов: проведение олимпиады по выходным дням (воскресеньям), проведение олимпиады в один день по нескольким предметам,

замена приглашенных участников другими обучающимися, не набравшими необходимое количество баллов для муниципального этапа (по ходатайству ОО).

Наибольшее количество участников зарегистрировано по русскому языку (228), математике (226) и обществознанию (188). Соответственно качество участия в олимпиаде по данным предметам составило 34%, 30% и 34%.

Анализ олимпиадных работ показал, что доля обучающихся, получивших 0 баллов за выполнение олимпиадных заданий, составляет 4,7% (в 2019 году – 4,9%). Наибольшее количество работ, оцененных жюри 0 баллами, это работы участников олимпиады по математике (39), физике (34) и экономике (16).

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе олимпиады (доля победителей и призёров от количества обучающихся, принявших участие, выше 40%) показали ЧОУ-СОШ «Новый путь» (70%), МБОУ - СОШ № 19 (55%), МБОУ гимназия № 1 (47%), МАОУ - СОШ № 9 (44%), МБОУ - СОШ № 12 (44%), МБОУ-СОШ № 14 (43%), МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова (42%), МБОУ ООШ № 16 (42%).

Оргкомитет муниципального этапа отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиады по нескольким предметам:

Пономарев Матвей Борисович, обучающийся 10-го класса МБОУ-СОШ № 17, принял участие в олимпиаде по 11-ти предметам, стал победителем по искусству, русскому языку, экологии, призером – по английскому языку, биологии, литературе, математике, обществознанию;

Постникова Евгения Александровна, обучающаяся 9-го класса МБОУ-СОШ № 2, приняла участие в 10-ти олимпиадах и стала победителем по химии, призером по русскому языку, математике, химии, экономике, английскому языку, праву;

Осокина Екатерина Павловна, обучающаяся 9-го класса МБОУ гимназии № 1, приняла участие в олимпиаде по 10-ти предметам, стала призером по 7-ми (экологии, русскому языку, биологии, обществознанию, искусству, физической культуре, географии).

Глухих Олеся Николаевна, обучающаяся 10-го класса МАОУ лицея № 11 им. В.В.Рассохина, приняла участие в олимпиаде по 8-ми предметам, стала победителем по 2-м предметам (истории, литературе), призером – по 4-м (искусству, праву, обществознанию, русскому языку).

На основании протоколов заседаний жюри олимпиады п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призёров и педагогов-наставников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 – 2021 учебного года (приложение № 1).

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) Мартыновой Ольге Викторовне, директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», заместителю председателя оргкомитета, - за высокий методический уровень организации и проведения олимпиады;

2) директорам общеобразовательных организаций за создание благоприятных условий при проведении олимпиады на базе подведомственных учреждений;



3) Кара Алле Петровне, директору Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края; - за создание благоприятных условий для работы жюри при проведении проверки олимпиадных работ;

4) обучающимся общеобразовательных организаций – победителям, призёрам; педагогам-наставникам, подготовившим их к олимпиаде (приложение № 1);

5) председателям и членам жюри - за профессионализм и высокое качество работы при оценивании олимпиадных работ участников (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) поощрить победителей, призёров олимпиады, педагогов-наставников (приложение № 1), педагогов из состава жюри (приложение № 2);

2) провести сравнительный анализ результативности участия школьников подведомственных организаций в олимпиаде с прошлым учебным годом;

3) использовать результаты олимпиады для формирования портфолио учащихся и при аттестации педагогов;

4) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для дальнейшего эффективного развития интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных к обучению детей;

5) организовать в подведомственных организациях оптимальные условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными и одаренными школьниками, в том числе по подготовке к олимпиадам.

4. Директорам МБОУ гимназии № 1 В.В. Гуревой, МБОУ-СОШ № 2 Е.Д. Чернявской, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина А.М. Абелян, МБОУ-СОШ № 17 М.Э. Бабиян:

1) поощрить обучающихся подведомственных организаций, показавших высокий уровень индивидуальных достижений по результатам участия в олимпиаде по нескольким предметам: Осокину Екатерину Павловну, Постникову Евгению Александровну, Глухих Олесю Николаевну, Пономарева Матвея Борисовича;

2) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников;

3) с целью обеспечения сопровождения развития интеллектуально одаренных школьников, проявивших выдающиеся способности, повышения активности их участия в олимпиадах, разработать и реализовать в подведомственных общеобразовательных организациях индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 30.12.2020 № 898

**Состав жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году**

Английский язык

Нефедкина Ирина Александровна	- учитель MAOY COШ № 18 с УИОП, региональный тьютор, председатель
Болдырева Виктория Владимировна	- учитель МБОУ-СОШ № 6
Волобуева Лариса Владимировна	- учитель MAOY лицея № 11 им. В.В. Рассохина, муниципальный тьютор
Галилей Александра Сергеевна	- учитель ЧОУ-СОШ «Новый путь», региональный тьютор
Агаджанян Ирина Владимировна	- учитель МБОУ ООШ № 16
Джагупова Елена Анатольевна	- учитель MAOY COШ № 18 с УИОП
Егиазарян Нарине Грачяевна	- учитель MAOY лицея № 11 им. В.В. Рассохина
Епифанова Екатерина Владимировна	- учитель МБОУ-СОШ № 2
Занкина Юлия Викторовна	- учитель МБОУ-СОШ № 23
Казарян Сарра Дмитриевна	- учитель MAOY-СОШ № 20
Кашараба Елена Александровна	- учитель МБОУ гимназии № 1
Кутюшкина Диана Игоревна	- учитель МБОУ-СОШ № 14
Лазурко Юлия Валерьевна	- учитель МБОУ-СОШ № 19
Макаренко Валентина Павловна	- учитель MAOY – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
Муратова Олеся Михайловна	- учитель МБОУ-СОШ № 3
Светлакова Екатерина Константиновна	- учитель МБОУ-СОШ № 6
Строгая Виктория Викторовна	- учитель МБОУ гимназии № 1
Юнгман Светлана Николаевна	- учитель МБОУ-СОШ № 19

Астрономия

Бочкарёва Елена Анатольевна	- учитель физики MAOY-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, председатель жюри
Бибик Елена Александровна	- учитель физики MAOY - СОШ № 4
Видилина Татьяна Васильевна	- учитель физики МБОУ гимназия № 1
Иногеева Валентина Кононовна	- учитель физики МБОУ-СОШ № 10
Капаева Галина Николаевна	- учитель физики МБОУ-СОШ № 14»
Мкртычян Елена Георгиевна	- учитель физики MAOY лицей № 11 им. В.В. Рассохина
Савина Елена Михайловна	- учитель физики МБОУ-СОШ № 13
Соколова Ирина Борисовна	- главный специалист МКУ ЦРО и ОК
Хорошилов Михаил Михайлович	- старший преподаватель МФ и МП АГПУ
Шароян Светлана Андреевна	- учитель физики МБОУ СОШ № 12

Биология

Жук Татьяна Петровна	- учитель МБОУ гимназии № 1, председатель
Асатрян Ашхен Юрьевна	- учитель MAOY лицея № 11 им. В.В. Рассохина
Антипина Елена Анатольевна	- учитель МБОУ - СОШ № 23

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
352913, г.Армавир, ул.Островского, 179, тел.7-59-79

П Р И К А З

№ 03.01/ 446

от 01.09.20г.

**О создании предметных методических объединений,
классных руководителей и назначении руководителей МО
на 2020-2021 учебный год**

В целях повышения качества методической службы в школе, четкой организации учебно-воспитательной, опытно-экспериментальной, внеклассной работы по предметам и во внеурочной деятельности,
п р и к а з ы в а ю :

1. Создать на 2020-2021 учебный год следующие методические объединения классных руководителей:
 - учителей начальных классов;
 - учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки;
 - учителей истории;
 - учителей иностранного языка;
 - учителей математики, физики, информатики;
 - учителей географии, биологии, химии
 - учителей физической культуры, ОБЖ, технологии
2. Назначить председателями предметных методических объединений следующих учителей:
 - Мангасарян Эвелину Нориковну** – руководитель МО учителей начальных классов;
 - Носову Оксану Анатольевну** – руководитель МО учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки;
 - Карасову Татьяну Львовну** – руководитель МО учителей истории, обществознания;
 - Юнгман Светлану Николаевну** – руководитель МО учителей иностранного языка;
 - Низамову Марину Викторовну** – руководитель МО учителей географии, биологии, химии;
 - Соколову Марину Владимировну** – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
 - Алиханян Надежду Георгиевну** – руководитель МО учителей математики, физики, информатики.
3. Создать методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-11 классов.
4. Назначить председателями методических объединений классных руководителей следующих учителей:
 - Волошину Анну Борисовну** – 1-4 классов;
 - Алексееву Римму Петровну** – 5-11 классов.
5. Утвердить должностные и функциональные обязанности председателей школьных МО.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УР Деревянко Т.Ю.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ-СОШ № 19

И.И.Новикова



Анализ работы МО учителей иностранного языка МБОУ-СОШ №19 за 2020-2021 учебный год

МО учителей иностранного языка состоит из 6 человек: Гладкова Л.В., Лазурко Ю.В., Немцева Я.А., Юнгман С.Н., Величковская А.Д., Иосифенко Д.А.
Из них 1 человек имеет 1 категорию (Лазурко Ю.В.).

Работа МО учителей иностранного языка МБОУ-СОШ №19 строится как на основе традиционных направлений, так и в соответствии с инновационными идеями, которые реализуются в рамках программ «Наша новая школа». В 2020-2021 учебном году деятельность МО была направлена на решение задач, поставленных в рекомендациях августовского совещания, педагогического совета школы, задач МО школы.

В 2020-2021 учебном году МО учителей иностранного языка работает над темой: **«Совершенствование качества образования с учетом инновационных технологий в преподавании иностранного языка в условиях реализации ФГОС».**

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. На них освещались следующие теоретические вопросы: «Использование проектной методики на уроках английского языка» (Юнгман С.Н.), «Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках английского языка в 7 классе» (Немцева Я.А.), «Использование технологии критического мышления на уроках английского языка» (Гладкова Л.В.), «ФГОС по предмету «иностраный язык» на старшей ступени обучения» (Лазурко Ю.В.).

В течение второй четверти проводились консультации по методике преподавания предмета студентам 4 курса, проводились игры-викторины, создавались презентации к изучаемым темам на уроках иностранного языка.

Результатами работы МО являются:

1. Уровень обученности по предмету

Предмет	Кол-во классов	Средний % качества обученности	ФИО учителей
Английский язык	2(а, б, в, г, д)	60,4 %	Гладкова Л.В., Иосифенко Д.А. Лазурко Ю.В. Немцева Я.А. Величковская А.Д. Юнгман С.Н.
	3(а, б, в, г, д)	68 %	
	4 (а, б, в, г)	67%	
	5(а, б, в, г, д)	50%	
	6 (а, б, в, г)	70%	
	7 (а, б, в, г, д)	53%	
	8 (а, б, в, г, д)		
	9 (а, б, в, г)		
	10(а)		
	11(а, б)		
	ИТОГО: 40	ИТОГО: 61%	

2. Образовательные технологии, используемые активнее всего:

- игровая,
- проектная,
- информационно- коммуникационные,
- здоровьесберегающие

3. Конкурсы учащихся

Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку проходил в МБОУ-СОШ № 19 30.09.20 г. В олимпиаде приняли участие 66 человек (в 2019-2020 учебном году – 50 человек). Первый уровень (5-6 класс) – 20 человек. Второй уровень (7-8 класс) – 23 человека. Третий уровень (9-11 класс) – 23 человека. Задания включали следующие разделы: аудирование, лексика-грамматика, чтение, письмо. Максимальное количество баллов – 56 для 5-6-х классов, 56 для 7-8-х классов, 50 для 9-11-х классов.

По итогам олимпиады получены следующие результаты:

уровень	Ф.И.учащихся	класс	статус	Ф.И.О. учителя
1	Бондарева М.	5-б	призёр	Лазурко Ю.В.
2	Зобнин Артем	8-а	призёр	Лазурко Ю.В.
	Еремеев Д.	8-а	призёр	Лазурко Ю.В.
	Алексеева Юлия	8-г	победитель	Лазурко Ю.В.
3	Болгова Ксения	9-б	победитель	Гладкова Л.В.
	Емельянова Ирина	10-а	призёр	Юнгман С.Н.
	Косяченко Дарья	10-а	призёр	Юнгман С.Н.
	Гулеватый Э.	11-б	призёр	Юнгман С.Н.

В ходе олимпиады были выявлены определенные трудности при выполнении заданий. Следует обратить внимание на видо-временные формы глагола, словообразование, письмо, лексику.

Победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по английскому языку (7-11 классы). Амеличенко Анастасия - 8 класс (учитель С.Н.Юнгман), Алексеева Ю. - 8 класс (учитель Ю.В.Лазурко) стали призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку.

№ п/п	Конкурс	Дата проведения	Охват учащихся	Результативность	ФИО учителя
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	24 октября 2020 г.	4 чел.	Алексеева Ю. - призер Амеличенко А. - призер	Лазурко Ю.В. Юнгман С.Н.
2.	XVII Фонетический конкурс АГПУ	22 марта 2021г.	1 чел.	Амеличенко А - I место	Юнгман С.Н.

В сентябре 2020г. была проведена ВПР по английскому языку в 7 классе (выполняли 8 классы).

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания 1, 4, 5, 6 требовали краткого ответа в виде записи цифр. Ответы на задания 2, 3 надо было представить в форме аудиозаписей, которые оценивались по критериям. Наибольший балл, набранный участниками, составлял -30 баллов. Наименьший – 2 балла. Работы обучающихся были проанализированы.

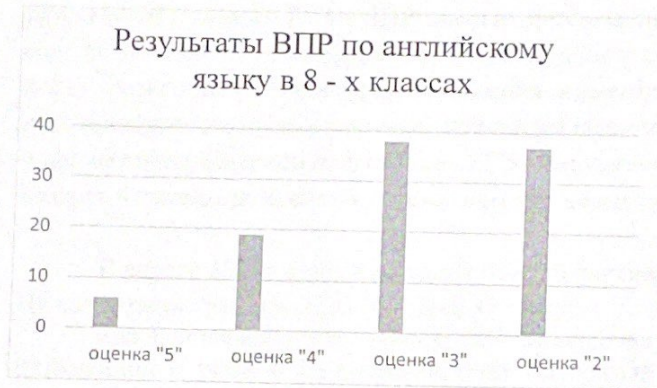
На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

- хорошо усвоены умения и виды деятельности:

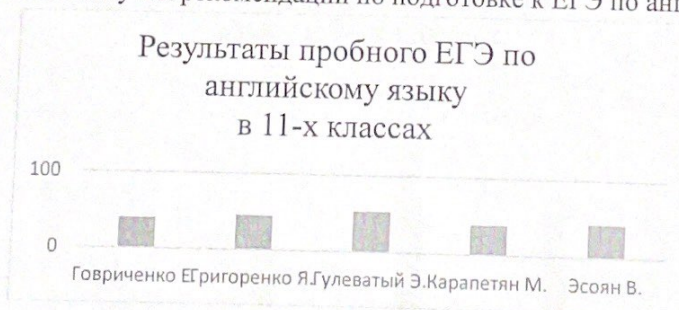
аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста;

- вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности:

осмысленное чтение текста вслух, навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы, говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.



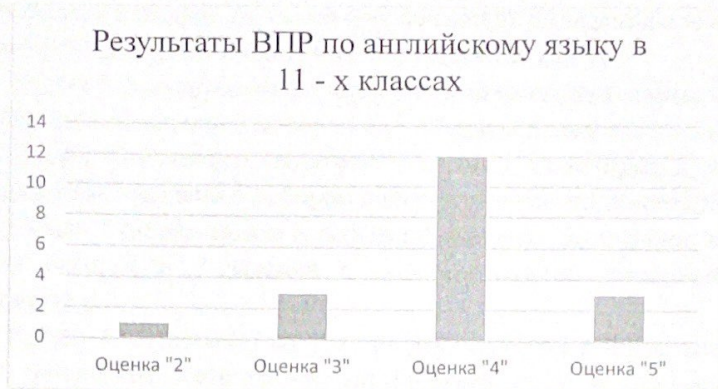
В феврале 2021г. была проведена письменная часть пробной экзаменационной работы по английскому языку (ЕГЭ), которая состояла из 4 разделов, включающих 32 задания. Работу выполняли 5 обучающихся 11-а и 11-б классов. После проверки работ каждый обучающийся получил подробный анализ выполнения письменной части пробного экзамена и получил рекомендации по подготовке к ЕГЭ по английскому языку.



11 - 12 марта учащиеся 11 классов выполняли ВПР, которая включала в себя письменную часть.

Письменная часть работы состояла из 18 заданий. Ответом к каждому из заданий 1–5, 6, 13–18 являлась цифра или последовательность цифр.

Ответом к каждому из заданий 7–12 являлась грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов.



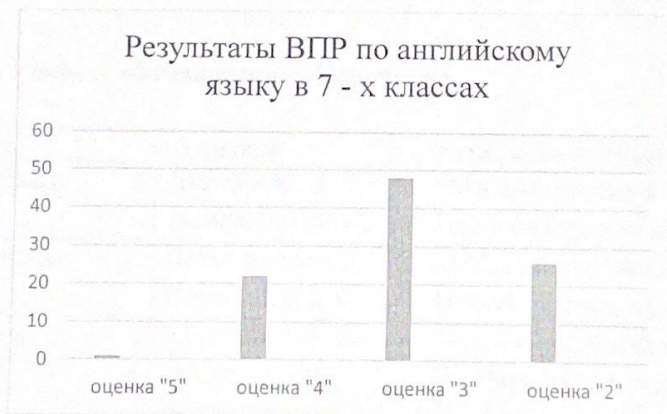
Учителя английского языка получили рекомендации провести детальный разбор результатов пробного ЕГЭ и ВПР с целью организации системной работы по минимизации зон трудностей обучающихся. Провести индивидуальную работу с обучающимися, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по английскому языку. В процессе обучения и при целенаправленной подготовке к ЕГЭ по английскому языку уделить особое внимание совершенствованию лексико-грамматических навыков.

В апреле 2021г. была проведена ВПР по английскому языку в 7 классе .

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания 1, 4, 5, 6 требовали краткого ответа в виде записи цифр. Ответы на задания 2, 3 надо было представить в форме аудиозаписей, которые оценивались по критериям. Наибольший балл, набранный участниками, составлял -30 баллов. Наименьший – 2 балла. Работы обучающихся были проанализированы.



Экзаменационную работу по английскому языку в 2021 году выполняли 5 обучающихся 11-ых классов МБОУ-СОШ№19.

Экзаменационная работа состоит из 5-и разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо», включающих 40 заданий и «Говорение», включающих 4 задания. Общее время проведения экзамена - 180 минут.

Раздел 1 («Аудирование») включает 9 заданий, из которых первое - на установление соответствия и 8 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.

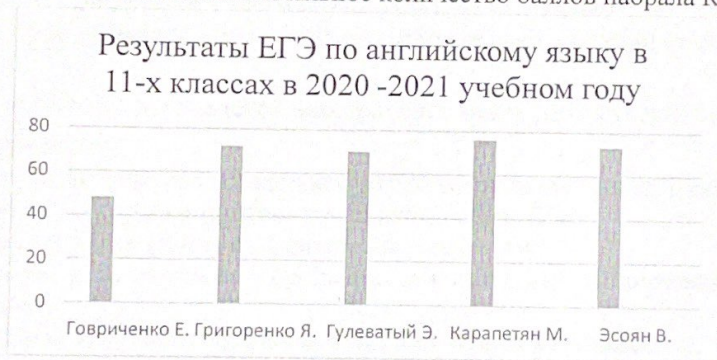
Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой письменную работу (написание личного письма (100-140 слов) и письменного высказывания с элементами рассуждения (200-250 слов)).

Раздел 5 («Говорение») состоит из 4 заданий разного характера.

Максимальное количество баллов каждого раздела составляет 20 баллов.

Результаты единого государственного экзамена по английскому языку можно признать удовлетворительными. Абсолютная успеваемость участников ЕГЭ составила 100%. Средний тестовый балл выполнения экзаменационных заданий составил 68 баллов по стобальной шкале. Максимальное количество баллов набрала Карапетян Мерри (76).



Учебно- методическое обеспечение

Класс	Учитель	УМК, автор, издательство
2-е классы	Лазурко Ю.В. Величковская А.Д.	УМК «Английский язык» 2 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
3-и классы	Величковская А.Д. Иосифенко Д.А.	УМК «Английский язык» 3 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
4-е классы	Юнгман С.Н. Гладкова Л.В. Величковская А.Д.	УМК «Английский язык» 4 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва

	Иосифенко Д.А.	
5-е классы	Лазурко Ю.В. Юнгман С.Н. Немцева Я.А. Гладкова Л.В.	УМК «Английский язык» 5 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
6-е классы	Величковская А.Д. Лазурко Ю.В.	УМК «Английский язык» 6 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
7-е классы	Гладкова Л.В. Юнгман С.Н. Немцева Я.А. Величковская А.Д.	УМК «Английский язык» 7 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
8-е классы	Юнгман С.Н. Лазурко Ю.В. Иосифенко Д.А. Гладкова Л.В.	УМК «Английский язык» 8 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
9-е классы	Немцева Я.А. Гладкова Л.В.	УМК «Английский язык» 9 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
10 –ый классы	Лазурко Ю.В. Юнгман С.Н.	УМК«Forward».10 класс М.В.Вербицкая Вентана-Граф
11-ые классы	Лазурко Ю.В. Немцева Я.А.	УМК «Английский язык» 11 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва

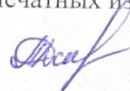
В течение 2020- 2021 учебного года учителя Гладкова Л.В., Юнгман С.Н. посещали заседания городского МО, а Лазурко Ю.В., Юнгман С.Н. и Немцева Я.А. в марте 2021г.приняли участие в вебинаре по теме: «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии по английскому языку и рекомендации по подготовке к экзамену».

Считаем работу МО учителей иностранного языка удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Объективно оценивать учащихся по итогам окончания четвертей.
- 2.Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.
- 3.Активизировать работу с одаренными учащимися.
- 4.Активно участвовать в городских мероприятиях и дистанционных олимпиадах и конкурсах.
5. Освещать свой педагогический опыт в печатных изданиях.

Заместитель директора по УР



Т.Ю.Деревянко

Руководитель МО



С.Н.Юнгман

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.АРМАВИРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
352913, г.Армавир, ул.Островского, 179, тел.7-59-79

П Р И К А З

№ 03.01/ 661

от 01.09.21г.

О создании предметных методических объединений,
классных руководителей и назначении руководителей МО
на 2021-2022 учебный год

В целях повышения качества методической службы в школе, четкой организации учебно-воспитательной, опытно-экспериментальной, внеклассной работы по предметам и во внеурочной деятельности, п р и к а з ы в а ю :

1. Создать на 2021-2022 учебный год следующие методические объединения классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства, музыки;
- учителей истории;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей географии, биологии, химии
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

2. Назначить председателями предметных методических объединений следующих учителей:

- Мангасарян Эвелину Нориковну** – руководитель МО учителей начальных классов;
Носову Оксану Анатольевну – руководитель МО учителей русского языка и литературы, ИЗО, музыки;
Карасову Татьяну Львовну – руководитель МО учителей истории, обществознания;
Юнгман Светлану Николаевну – руководитель МО учителей иностранного языка;
Низамову Марину Викторовну – руководитель МО учителей географии, биологии, химии;
Соколову Марину Владимировну – руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
Алиханян Надежду Георгиевну – руководитель МО учителей математики, физики, информатики.

3. Создать методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-11 классов.
4. Назначить председателями методических объединений классных руководителей следующих учителей:

Волошину Анну Борисовну – 1-4 классов;
Лазурко Юлию Валерьевну – 5-11 классов.

5. Утвердить должностные и функциональные обязанности председателей школьных МО.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

И.о.директора МБОУ-СОШ № 19

Т.Ю.Дервянко



Анализ работы МО учителей иностранного языка МБОУ-СОШ №19

за 2021-2022 учебный год

МО учителей иностранного языка состоит из 5 человек: Гладкова Л.В., Лазурко Ю.В., Немцева Я.А., Юнгман С.Н., Величковская А.Д., Из них 1 человек имеет 1 категорию (Лазурко Ю.В.).

Работа МО учителей иностранного языка МБОУ-СОШ №19 строится как на основе традиционных направлений, так и в соответствии с инновационными идеями, которые реализуются в рамках программ «Наша новая школа». В 2021-2022 учебном году деятельность МО была направлена на решение задач, поставленных в рекомендациях августовского совещания, педагогического совета школы, задач МО школы.

В 2021-2022 учебном году МО учителей иностранного языка продолжает работать над темой: «Совершенствование качества образования с учетом инновационных технологий в преподавании иностранного языка в условиях реализации ФГОС».

В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. На них освещались следующие теоретические вопросы: «Система работы учителя с высокомотивированными учащимися», «Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка», «Развитие универсальных учебных действий на уроках английского языка в 7 классе», «Использование технологии критического мышления на уроках английского языка».

Проводились консультации по методике преподавания предмета студентам АГПУ.

Результатами работы МО являются:

1. Уровень обученности по предмету

Предмет	Кол-во классов	Средний % качества обученности	ФИО учителей
Английский язык	2(а, б, в, г)	72 %	Гладкова Л.В., Иосифенко Д.А. Лазурко Ю.В. Немцева Я.А. Величковская А.Д. Юнгман С.Н.
	3(а, б, в, г)	66 %	
	4 (а, б, в, г,д)	67%	
	5(а, б, в, г)	64%	
	6 (а, б, в, г)	63%	
	7 (а, б, в, г)	53%	
	8 (а, б, в, г)	58	
	9 (а, б, в, г)	65	
	10(а)	67	
	11(а)	68	
		ИТОГО: 62%	

2. Образовательные технологии, используемые активнее всего:

- игровая,
- проектная,
- информационно- коммуникационные,
- здоровьесберегающие

3. Конкурсы и олимпиады учащихся

Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку проходил в МБОУ-СОШ № 19 06.10.21г. В олимпиаде приняли участие 65 человека. В первом уровне (5-6 класс) – 24 человека. Во втором уровне (7-8 класс) – 19 человек. В третьем уровне (9-11 класс) – 22 человек. Задания включали следующие разделы: аудирование, лексика-грамматика, чтение, письмо. Максимальное количество баллов на 1 уровне – 45, 2 уровне – 62,

3 уровне - 57.

По итогам получены следующие результаты:

Победители и призеры

№	ФИО	класс	статус	учитель
1.	Артемова С.А.	5-а	победитель	Гладкова Л.В.
2.	Панов Я.Д.	5-а	призер	Юнгман С.Н.
3.	Сафонова М.А.	5-а	призер	Юнгман С.Н.
4.	Гостева И.В.	5-г	призер	Немцева Я.А.
5.	Бондарева М.А.	6-б	победитель	Лазурко Ю.В.
6.	Качурко Д. Е.	6-б	призер	Немцева Я.А.
7.	Кужев З.А.	6-г	призер	Юнгман С.Н.
8.	Уфаева Д.Е.	6-б	призер	Лазурко Ю.В.
9.	Чурсина Д.А.	6-б	призер	Лазурко Ю.В.
10.	Баранов А.В.	6-г	призер	Немцева Я.А.
11.	Болгова А.А.	8-а	победитель	Гладкова Л.В.
12.	Манютин М.Д.	8-в	призер	Юнгман С.Н.
13.	Секачева А.И.	8-а	призер	Гладкова Л.В.
14.	Мельникова А.Д.	8-а	призер	Гладкова Л.В.
15.	Горбачев А.И.	8-а	призер	Гладкова Л.В.
16.	Алексеева Ю.Н.	9-г	победитель	Лазурко Ю.В.
17.	Зобнин А.С.	9-а	призер	Лазурко Ю.В.
18.	Амельченко А.И.	9-г	призер	Юнгман С.Н.
19.	Кайдаш О.К.	9-г	призер	Юнгман С.Н.
20.	Еремеев Д.И.	9-а	призер	Лазурко Ю.В.
21.	Коробка Я.Р.	9-а	призер	Гладкова Л.В.
22.	Болгова К.А.	10-а	победитель	Лазурко Ю.В.
23.	Емельянова И.А.	11-а	победитель	Юнгман С.Н.
24.	Косяченко Д.А.	11-а	призер	Юнгман С.Н.

В ходе олимпиады были выявлены определенные трудности при выполнении заданий. Следует обратить внимание на отрицательную форму глагола to have, исключения при образовании множественного числа существительных на 1 уровне, словообразование и образование сложного дополнения на 2 уровне, словообразование, письмо и лексику на 3 уровне.

29 ноября 2021 г победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по английскому языку (9-11 классы). Стали призерами 4 обучающихся:

№	ФИО	класс	статус	учитель
1	Емельянова И.А.	11-а	призер	Юнгман С.Н.
2	Болгова К.А.	10-а	призер	Лазурко Ю.В.
3	Алексеева Ю.Н.	9-г	призер	Лазурко Ю.В.
4	Зобнин А.С.	9-а	призер	Лазурко Ю.В.

4.Всероссийские проверочные работы по английскому языку

В апреле 2022г. была проведена ВПР по английскому языку в 7 классе. На выполнение работы было отведено 45 минут.

Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий и состоял из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включала в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания 1, 4, 5, 6 требовали краткого ответа в виде записи цифр. Ответы на задания 2, 3 надо было представить в форме аудиозаписей, которые оценивались по критериям. Наибольший балл, набранный участниками, составлял -30 баллов. Наименьший – 2 балла. Работы обучающихся были проанализированы.

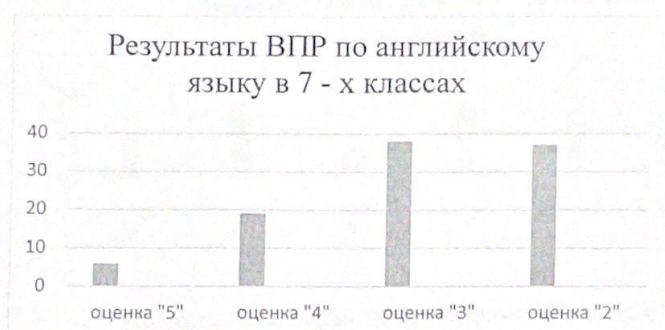
На высоком уровне у учащихся сформированы умения и виды деятельности:

хорошо усвоены умения и виды деятельности:

аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте, чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста;

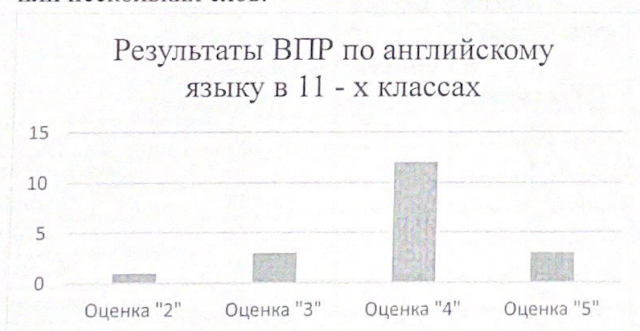
вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности:

осмысленное чтение текста вслух, навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы, навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы, говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.



11 - 12 марта учащиеся 11 классов выполняли ВПР, которая включала в себя письменную часть.

Письменная часть работы состояла из 18 заданий. Ответом к каждому из заданий 1–5, 6, 13–18 являлась цифра или последовательность цифр. Ответом к каждому из заданий 7–12 являлась грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов.



Учителя английского языка получили рекомендации провести детальный разбор результатов пробного ЕГЭ и ВПР с целью организации системной работы по минимизации зон трудностей обучающихся. Провести индивидуальную работу с обучающимися, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по английскому языку.

В процессе обучения и при целенаправленной подготовке к ЕГЭ по английскому языку уделить особое внимание совершенствованию лексико-грамматических навыков.

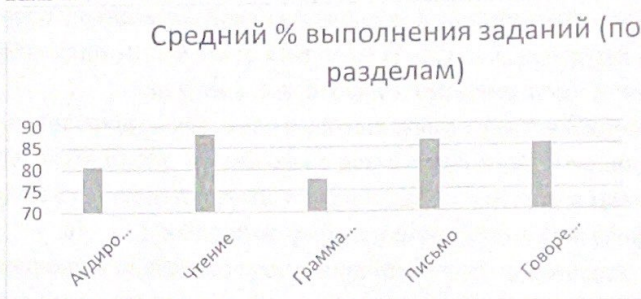
5. Государственная итоговая аттестация 2021- 2022 года по английскому языку

5.1.ОГЭ-22

Экзамен по английскому языку в 2022 году сдавали 11 выпускников основной школы, произошло увеличение количества сдававших экзамен по сравнению с предыдущим годом сдачи ОГЭ по выбору. Тенденция к увеличению числа участников сохраняется.

Результаты сдававших ОГЭ по английскому языку показывают, что программа освоена 100 % выпускников. Из них 91% экзаменуемых освоили учебное содержание предмета «английский язык» на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» (73%)и «4» (18%). Отметку «3» получили 9%.

Результаты выполнения заданий экзаменационной работы по разделам КИМ.



Анализ выполнения экзаменационной работы в 2022 году по английскому языку позволяет сделать вывод, что большинство выпускников 9 классов успешно справились с заданиями. Улучшение результатов выпускники показали при выполнении заданий по разделу 1 «задания по аудированию», заданий № 20–28, проверяющих сформированность грамматических навыков, однако снизились результаты выполнения задания № 9 раздела «Чтение» и по продуктивным видам речевой деятельности в письменной и устной речи. В целом, несмотря на увеличение количества сдававших экзамен, средний балл повысился с **55,3** до **56,6**. В таблице представлены результаты ОГЭ по английскому языку в 2021-2022 учебном году (по разделам) с указанием общего балла выпускников и экзаменационной оценки каждого.

№	ФИ	Раздел 1 Аудирование (максимально 15 баллов)	Раздел 2 Чтение (13)	Раздел 3 Грамматика и лексика(15)	Раздел 4 Письменная речь(10)	Раздел 5 Устная речь(15)	Кол-во баллов	Отметка
	Алексеева Юлия	15	12	15	10	15	67	5
	Гамаюнова Анастасия	13	12	11	7	15	58	5
	Еремеев Демид	15	11	11	10	12	59	5
	Зобнин Артем	14	13	12	9	14	62	5
	Климкина Даная	9	12	5	5	15	46	4
	Коробка Ярослава	10	10	14	9	15	58	5
	Науменко Александр	11	12	9	9	6	47	4
	Петриева Мария	12	10	13	10	13	58	5
	Петраков Дмитрий	14	13	14	9	15	65	5
0	Тимова Даяна	11	11	13	9	14	58	5
1	Устименко Сергей	9	10	11	8	7	45	3

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по английскому языку в 2023 году

- 1) необходимо научить школьников внимательно читать задания и извлекать из них максимум информации, которая поможет при их выполнении (содержание задания особенно важно при написании личного письма, построении монологического высказывания);
- 2) следует использовать различные стратегии работы со звучащим/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- 3) большинство ошибок в заданиях № 29–34, проверяющих умение применять основные способы словообразования, восстанавливая текст, связано с употреблением неправильных аффиксов существительных, аффиксов прилагательных и с незнанием правил орфографии. Рекомендуется продолжить работу по совершенствованию лексико-грамматических навыков;
- 4) для успешного выполнения задания № 2 выпускник должен обладать определенным лексическим запасом в соответствии с изучаемой тематикой, уметь точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания;
- 5) во время подготовки к тематическому монологическому высказыванию следует продумывать его в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и следовать плану, не забывая о вступлении и заключении. Определенное значение имеет умение соблюдать время, определенное в задании к монологическому высказыванию;
- 6) необходимо формировать умения учителей применять современные методы контроля и оценки во время образовательного процесса; овладевать стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических навыков;
- 7) тренировать выполнение инструкций, контроль времени, аудиозапись, заполнение бланков и т.д.;
- 8) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2023 году на сайте <http://www.fipi.ru>.
- 9) использовать дидактические материалы, размещенные на сайте ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», что поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

5.2. ЕГЭ-22

Экзаменационную работу выполняли 7 учащихся 11-а класса МБОУ-СОШ №19, что составляет 23% от количества выпускников МБОУ-СОШ №19:

Болбат Г.

Маликова Д.

Ткаченко М.

Шаталов А. (учитель Лазурко Ю.В.)

Емельянова И.

Жванко В.

Качарян Н. (учитель Юнгман С.Н.)

Средний балл по школе: 64,9

Максимальный балл: 92 (Емельянова И.)

Минимальный балл: 39 (Болбат Г.)

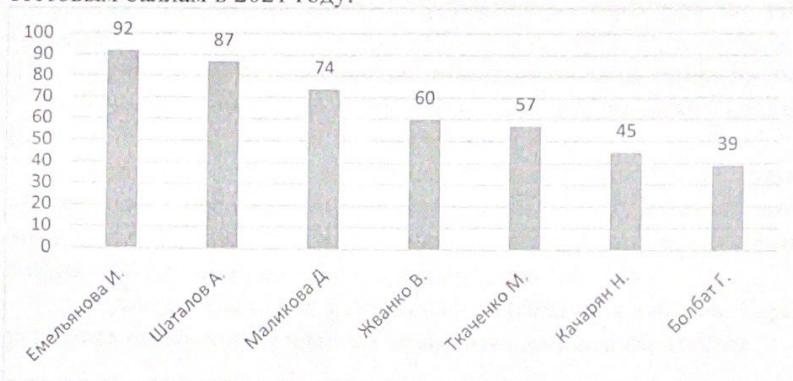
Результаты единого государственного экзамена по английскому языку можно признать удовлетворительными. Абсолютная успеваемость участников ЕГЭ составила 100%.

Количество участников и средний балл по классам

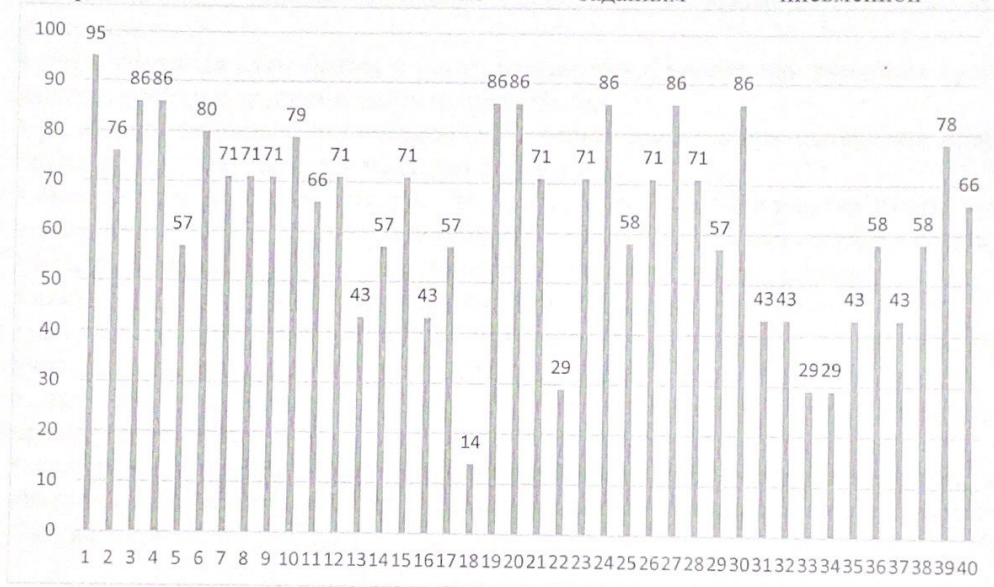
Количество участников	Учитель	Средний балл
11-а		
4	Лазурко Ю.В.	64,2
11-а		
3	Юнгман С.Н.	65,7

2.ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1 Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2021 году.



Распределение баллов по заданиям письменной части:



Исходя из характера ошибок, допущенных экзаменуемыми в разделе «Чтение», при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку могут быть полезными следующие общие рекомендации по технологии обучения чтению:

- следует приучать учащихся внимательно читать инструкцию к выполнению задания и извлекать из неё максимум информации. Инструкция к выполнению задания, прежде всего, ориентирует экзаменуемого на выполнение определенной коммуникативно-рецептивной задачи, т.е. на определенный вид чтения: просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее.

- разные виды чтения требуют разных стратегий, разных умений. Задача обучения чтению – помочь учащимся овладеть этими умениями и адекватно их использовать в реальных жизненных ситуациях и на экзамене.
- для овладения определенной стратегией чтения и контроля определенного блока умений целесообразно использовать определенные типы и жанры текстов, как это делается в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

Следует подчеркнуть, что это аутентичные тексты, тип и жанр которых наиболее естественно соответствует проверяемому виду чтения.

- *для чтения с полным пониманием прочитанного:* отрывки из художественной литературы, газетные/журнальные статьи проблемного и очеркового характера, научно-популярные тексты проблемного характера и более высокого уровня сложности.
- Следует обучать учащихся правильному поведению на экзамене; не паниковать, если в тексте много незнакомых слов; всегда давать ответы, даже если у них нет 100% уверенности в их правильности.

Важно понимать, что фактически это задание на понимание запрашиваемой информации и надо сосредоточить внимание на поиске только этой информации. Следует объяснять учащимся, что надо учитывать оба параметра: структурный и содержательный и обращать их внимание на средства логической связи.

Исходя из анализа результатов выполнения раздела «Грамматика и лексика» и характера ошибок, допущенных экзаменуемыми рекомендуется:

- при обучении добиваться от учащихся внимательного прочтения всего текста до того, как они начинают выполнять задание. Это облегчит им выбор необходимого языкового материала.
- учить учащихся вдумываться в смысл предложения, прежде чем заполнять пропуск или выбирать соответствующую лексическую единицу.
- разъяснять учащимся, что опорное слово нельзя заменять при заполнении пропуска на любое другое, даже если оно подходит по смыслу;
- обращать внимание учащихся на то, что при заполнении пропуска нужно вписывать только недостающую лексическую единицу, а не повторять слова, данные в предложении.
- больше внимания уделять вопросам сочетаемости лексических единиц;
- приучать к анализу различий в значении и употреблении синонимов;
- показывать, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой;
- приучать учащихся не забывать в конце выполнения задания возвращаться к пропущенным вопросам;
- несмотря на рекомендацию в случае неуверенности в ответе вписать тот, который кажется наиболее вероятным, не позволять учащимся вписывать слова, не существующие в языке.

Говорение

1. Рекомендуется тренировать учащихся в выполнении устных заданий разной направленности.
2. Особое внимание уделять средствам логической связи текста, как внутри предложений, так и между предложениями.

При подготовке в 2023 году следует обратить внимание на такие разделы кодификатора содержания как:

- 1.1.2 Диалог-расспрос (осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями)

2.2 (Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы)
 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3 (Лексико-грамматические навыки)

Учебно- методическое обеспечение

Класс	Учитель	УМК, автор, издательство
2-е классы	Немцева Я.А.	УМК «Английский язык» 2 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
3-и классы	ВеличковскаяА.Д.	УМК «Английский язык» 3 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
4-е классы	Гладкова Л.В. ВеличковскаяА.Д.	УМК «Английский язык» 4 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
5-е классы	Юнгман С.Н. Немцева Я.А. Гладкова Л.В.	УМК «Английский язык» 5 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
6-е классы	Немцева Я.А. Лазурко Ю.В.	УМК «Английский язык» 6 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
7-е классы	Гладкова Л.В. Немцева Я.А.	УМК «Английский язык» 7 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
8-е классы	Юнгман С.Н. Немцева Я.А.. Гладкова Л.В.	УМК «Английский язык» 8 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
9-е классы	Немцева Я.А. Гладкова Л.В.	УМК «Английский язык» 9 класс В.П. Кузовлев .Изд-во « Просвещение» Москва
10 –ый классы	Лазурко Ю.В. Немцева Я.А.	УМК«Forward».10 класс М.В.Вербицкая Вентана-Граф
11-ые классы	Лазурко Ю.В. Юнгман С.Н.	УМК«Forward».11 класс М.В.Вербицкая Вентана-Граф

В течение 2021- 2022 учебного года учителя посещали заседания городского МО, принимали участие в вебинарах .

Считаем работу МО учителей иностранного языка удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Объективно оценивать учащихся по итогам окончания четвертей.
- 2.Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.
- 3.Активизировать работу с одаренными учащимися.
- 4.Активно участвовать в городских мероприятиях и дистанционных олимпиадах и конкурсах.
5. Освещать свой педагогический опыт в печатных изданиях.

Заместитель директора по УР

Ю.В.Лазурко

Руководитель МО

С.Н.Юнгман

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
352913, г. Армавир, ул. Островского, 179, тел. 7-59-79

П Р И К А З

№ 03.01/ 582

от 09.11.2020 г.

Об организации педагогической практики студентам АГПУ

В связи с прохождением студентами 4 курса института русской и иностранной филологии очной формы обучения по основной образовательной программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Иностранный язык и Иностранный язык» производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с 09.11.20 г. по 20.12.20 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Распределить студентов следующим образом:

ФИО студента	Класс	ФИО учителя	ФИО классного руководителя
Тонкошкурова В.Ю.	8-г	Юнгман С.Н., учитель английского языка	Бондарь С.Е.
Кудина В.С.	7-г	Немцева Я.А., учитель английского языка	Немцева Я.А.
Джумагулыева Д.	8-в	Гладкова Л.В., учитель	Токарева А.С.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Т.Ю. Деревянко.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ № 19



И.И.Новикова
И.И.Новикова

**Отзыв руководителя по практической подготовке (факультетского
руководителя)
о результатах работы учителя английского языка Юнгман С.Н.**

В 2020 году ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» была направлена студентка 5 курса Института русской и иностранной филологии очной формы обучения по основной образовательной программе 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и Иностранный язык») Тонкошкурова В.Ю. для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с 09.11.20г. по 20.12.20г. Учителем-предметником педагогической практики студентов являлась учитель английского языка МБОУ-СОШ №19 Юнгман Светлана Николаевна.

Цель прохождения практики: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в педагогической деятельности.

В достижении поставленной цели большую роль сыграли профессионализм и педагогический опыт наставника. В течение первой недели студентка посещала уроки Юнгман С.Н. для знакомства и анализа методов и форм работы. Юнгман С.Н. использует в образовательном процессе проектный и исследовательский подходы, новые образовательные технологии такие как квест-технологии, организация дискуссий, ролевые игры и т.д. Так же учителем активно используется методика проектного обучения для обобщения знаний и умений учащихся и повышения мотивации к изучению иностранного языка. Всё это позволяет студентам повысить уровень практической подготовки.

Юнгман С.Н. своевременно проверяет планы-конспекты уроков практикантов, дает рекомендации по планированию и проведению уроков. Учитель-предметник проводит подробный анализ урока, записывает его в дневник практиканта и оказывает необходимую методическую помощь студентам. Учитель-наставник проводит консультации по проблемам постановки целей урока, организации активной деятельности учащихся на уроках, форм и методов работы на уроке.

По окончании педагогической практики учитель дает характеристику деятельности студента и оценивает его работу на практике.

Считаю работу учителя Юнгман С.Н. со студентами-практикантами ФГБОУ ВО «АГПУ» по оказанию им методической помощи успешной.

Руководитель по практической подготовке
(факультетский руководитель),
кандидат педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

Л.О. Геливера
Юнгман С.Н.
Колесов Е.Ю. 11.04.2025



Л.О. Геливера